

BAB V

KESIMPULAN

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai kesimpulan dari penelitian yang dilakukan. Selain itu juga akan dipaparkan mengenai saran dari penelitian ini untuk penelitian berikutnya.

5.1 Kesimpulan

Penelitian mengenai *e-portfolio* untuk penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem *e-portfolio* yang dibangun pada penelitian ini berbasis *learning management system* (LMS) dan LMS yang digunakan adalah Moodle, sistem dibangun dengan menambahkan modul baru pada perangkat lunak LMS moodle dengan fungsi utamanya adalah untuk menyajikan penilaian dari pembelajaran CPS yang dilakukan menggunakan sistem lainnya. Sistem *e-portfolio* ini sangat mendukung penyajian penilaian dari hasil pembelajaran *collaborative problem solving* dengan menggunakan LMS.
2. Pada penelitian ini dari penilaian ditentukan dari penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* antara lain jenis kepribadian MBTI, kemampuan kognitif (*knowledge*), kemampuan sosial (*collaboration performance*) dan kemampuan menyelesaikan masalah dalam grup (*skill*).
3. Dari variabel yang telah ditentukan dalam penilaian pembelajaran *collaborative problem solving*, maka dilakukan analisa hubungan atau analisa korelasi untuk melihat apakah terdapat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Adapun hasil dari rancangan hubungan tersebut adalah:
 - a. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang sangat lemah antara tipe kepribadian MBTI dengan

Rani Anggraini, 2019

**E-PORTFOLIO PADA PENILAIAN PEMBELAJARAN COLLABORATIVE
PROBLEM SOLVING BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

nilai kognitif (*knowledge*) dengan koefisien korelasi sebesar 0.018.

- b. Terdapat hubungan yang sangat lemah antara tipe kepribadian dengan kemampuan sosial (*collaboration performance*) dengan koefisien korelasi sebesar 0,135.
- c. Hubungan antara tingkat kepribadian MBTI dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang sangat lemah antara tingkat kepribadian MBTI dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar -0,056.
- d. Hubungan antara kemampuan kognitif dengan kemampuan sosial, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang rendah antara kemampuan kognitif dengan kemampuan sosial dengan koefisien korelasi sebesar -0,264.
- e. Hubungan antara nilai kognitif dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat lemah antara nilai kognitif dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar -0,071.
- f. Hubungan antara nilai *collaboration performance* dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan negatif yang sangat lemah antara nilai *collaboration performance* dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar -0.081.

Hasil tersebut didapatkan berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penilaian 4 kali kuis, 3 kali kolaborasi dan dengan jumlah siswa atau objek penelitian sebanyak 38 orang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan penulis. Adapun saran yang ingin disampaikan penulis antara lain:

1. *E-portfolio* yang dibangun memiliki ketergantungan dengan perangkat lunak lainnya. Oleh karena itu, kedepannya diharapkan agar perangkat lunak yang dibangun tidak tergantung kepada perangkat lunak lainnya

Rani Anggraini, 2019

***E-PORTFOLIO PADA PENILAIAN PEMBELAJARAN COLLABORATIVE
PROBLEM SOLVING BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

atau memiliki ketergantungan yang sedikit dengan perangkat lunak lainnya.

2. Analisis hubungan yang dilakukan adalah analisis korelasi dimana hanya untuk melihat apakah terdapat hubungan dan mengetahui bentuk hubungan. Untuk penelitian berikutnya, hal yang diharapkan adalah dapat menentukan sebab akibat antara variabel penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* agar dapat memberikan informasi mengenai penyebab atau pengaruh antara penilaian CPS. Dan juga diharapkan penelitian dilakukan dengan waktu yang maksimal dan jumlah sampel yang banyak.

Rani Anggraini, 2019

***E-PORTFOLIO PADA PENILAIAN PEMBELAJARAN COLLABORATIVE
PROBLEM SOLVING BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu